

Ecole Notre Dame Saint-Symphorien

Projet éducatif

Axe 1-EDUQUER

- ⇒ à l'autonomie (cours multiples favorables à l'autonomie)
- ⇒ au respect entre enfants, de l'adulte, et de la différence
- ⇒ au dialogue
- ⇒ à l'écoute des autres
- ⇒ à la responsabilité
- ⇒ à vivre en groupe
- ⇒ à la citoyenneté
- ⇒ à la politesse
- ⇒ à l'obéissance

Moyens :

- un règlement intérieur (signé par les enfants et les parents)
- un règlement de cour
- des règles de vie dans chaque classe

- échanges intergénérationnels (après-midis avec les aînés en février)
- actions de cohésion auprès d'associations
- parrainage (les plus grands parrainent les plus petits), matinée méli-mélo (activités classes mélangées)

Axe 2-ACCUEILLIR

- ⇒ Accueillir chaque enfant, personnellement et avec ses différences
- ⇒ Etre à l'écoute de chaque enfant
- ⇒ Favoriser l'intégration de chaque enfant
- ⇒ Accueillir chaque famille lors des temps d'inscription, lors des rencontres parents/enseignants, lors des temps forts
- ⇒ Créer un climat de confiance

Moyens :

- les associations OGEC et APEL
- les réunions de rentrée
- les différentes manifestations
- lien entre les enseignants APEL et l'OGEC

Axe 3-INSTRUIRE

- ⇒ Donner un sens, un but aux apprentissages
- ⇒ Donner le goût d'apprendre
- ⇒ Faire passer le sens de l'effort
- ⇒ Donner une méthodologie pour apprendre
- ⇒ Respecter les programmes
- ⇒ Respecter le rythme de chacun
- ⇒ Différencier au sein de la classe

Moyens :

- Temps de classe
- Temps d'aide personnalisée
- Intervention du RA
- PPRE
- Blog des classes
- Accentuer l'apprentissage par les jeux et l'expérimentation

Axe 4-EVEILLER A LA FOI

- ⇒ Suivre un parcours catéchétique en lien avec la paroisse
- ⇒ Partager des temps forts
- ⇒ Sensibiliser aux différentes fêtes religieuses
- ⇒ Respecter les différentes croyances
- ⇒ Organiser des actions de solidarité

Moyens :

- Catéchèse proposée au CE/CM
- Temps de célébration pour toutes les classes (Noël, Pâques)
- Actions de solidarité
- Temps d'échange avec le prêtre